ကျောင်းရွာကျေးရွာ

ကျိုက်ထိုမြို့နယ်



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း(၂၀၁၆-၂၀၂၀)

ပြုစုရေးစွဲသူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့

ကျောင်းရွာကျေးရွာ၊ကျိုက်ထိုမြို့နယ်

(စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ

မာတိကာ

၁

စကားချီး ၅

ကျောင်းရွာကျေးရွာသယံဇာတပြဓေပုံ၊ ကျိုက်ထိုမြို့နယ် ၆

အပိုင်း(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့် အစီအစဉ် ၇

(၁) နိဒါန်း– ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်ရွယ်ချက်နှင့် လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု ၇

(က) ရည်ရွယ်ချက်နှင့်ကျိုးကြောင်းဖော်ပြချက်

(ခ) စီမံကိန်း၏ လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု

(၂) ကျေးရွာ၏ ပထဝီဝင် အနေအထားနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ၈

(က) တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့် မြေမျက်နှာသွင်ပြင် အနေအထား

(ခ) သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

(၃) ကျေးရွာ၏ လူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အခြေအနေ ၉

(က) လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်လက်များ

(ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေ – ဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မမျှတမှု

(ဂ) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် ထိခိုက်နစ်နာလွယ်မှု

(ဃ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(င) ပညာရေးနှင့်ကျွမ်းကျင်မှုများ

(စ) ကျား–မ ရေးရာကိစ္စဆိုင်ရာ

(၄) ကဏ္ဍအသီးသီး၏လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အခြေအနေ ၁၁

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်

(ခ) သီးနှံ၊ သားငါး ထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ

(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ

(ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု

(င) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

(စ) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

(ဆ) လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု

(ဇ) အခြေခံအဆောက်အဦများအားလက်လှမ်းမီမှု – လမ်းတံတား၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊ သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး

(ဈ) တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုနှင့် ပြည်သူ့လုံခြုံရေး

(၅) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ၊ အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ ၁၅

(က) ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ

(ခ) အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ

(၆) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပန်းတိုင်နှင့် ဗျူဟာ ၁၆

(၇) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် မြို့နယ်နှင့် အထက်အဆင့်မှ ကူညီ ဖြေရှင်းပေးရမည့် ကိစ္စများ ၁၈

(၈) ဦးစားပေးစီမံချက်များနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် အချိန်ကာလ ၁၉

(က) နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်
(ခ) ကဏ္ဍ နှင့် ရင်းနှီးမြုပ်နှံမှုကိုအခြေခံ၍ စီမံချက်အုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း
(ဂ) ဦးစားပေး စီမံချက်များ ၂၀
(ဃ) အကောင်အထည်ဖော်မည့် အချိန်ကာလ
(၉) ဘတ်ဂျက်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ် ၂၂
(၁၀) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့်အစီအစဉ်များ ၂၃
(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၏ အခန်းကဏ္ဍ
(ခ) ဖွံ့ဖြိုးရေး မိတ်ဖက် အဖွဲ့အစည်းများ
(ဂ) ကန်ထရိုက်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ
(ဃ) ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလည်ပတ်ရန် နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန် အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ
(၁၁) စီမံကိန်း ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း ၂၄
(က) ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း
(ခ) နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု အကဲဖြတ်ခြင်း
(ဂ) နည်းပညာဆိုင်ရာ အကူအညီ ၂၅
နောက်ဆက်တွဲ
နောက်ဆက်တွဲ (၁) စီမံကိန်း ဇယားများ ၃၁
(၁) လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ
ဇယား ၁ လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ
ဇယား ၂ လုပ်သား အင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား
ဇယား ၃ လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား
ဇယား ၄ ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု
ဇယား ၅ ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ
ဇယား ၆ ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ
ဇယား ၇ ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ
ဇယား ၈ ကူညီ စောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ
ဇယား ၉ ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ
ဇယား ၁၀ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်အုပ်စု
(၂) ကဏ္ဍအသီးသီး၏လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ
ဇယား ၁၁ ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ
ဇယား ၁၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ
ဇယား ၁၃ ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု
ဇယား ၁၄ ကျေးရွာ၏ ရေရင်းမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ
ဇယား ၁၅ အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း
ဇယား ၁၆ ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု
ဇယား ၁၇ သီးနှံထုတ်လုပ်မှု တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
ဇယား ၁၈ သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား ၁၉ မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ
ဇယား ၂၀ မွေးမြူရေးကဏ္ဍ ထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
ဇယား ၂၁ မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ
ဇယား ၂၂ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများ
ဇယား ၂၃ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်း၊ ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ
ဇယား ၂၄ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ
ဇယား ၂၅ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း
ဇယား ၂၆ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ
ဇယား ၂၇ ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ
ဇယား ၂၈ ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း
ဇယား ၂၉ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိ အလေ့အကျင့် နှင့် အခက်အခဲများ
ဇယား ၃၀ မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း
ဇယား ၃၁ ကျောင်းတက်နှုန်း
ဇယား ၃၂ စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ
ဇယား ၃၃ ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ
ဇယား ၃၄ အဖြစ်များသော ရောဂါများ
ဇယား ၃၅ လွန်ခဲ့သော ၁၂ လ အတွင်း ကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု
ဇယား ၃၆ ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ
ဇယား ၃၇ သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု
ဇယား ၃၈ အိမ်သာ အမျိုးအစား
ဇယား ၃၉ ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ
ဇယား ၄၀ ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ
ဇယား ၄၁ ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ
ဇယား ၄၂ ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး
ဇယား ၄၃ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ
ဇယား ၄၄ လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ
ဇယား ၄၅ ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာ အခြေအနေ
ဇယား ၄၆ ယာဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ
ဇယား ၄၇ ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု
ဇယား ၄၈ မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

နောက်ဆက်တွဲ (၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် အခြေအနေကောင်း များ၊ အဟန့်အတားနှင့်ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ ၆၇

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဟန့်အတားနှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ

နောက်ဆက်တွဲ (၃)ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက် (ပြဿနာ ဆန်းစစ်ခြင်းမှ ဖြေရှင်းနည်း အထိ) ၇၀

ကျောင်း ပြ

ပုစ္ဆာ ၁။ အောက်ပါအခန်းအသီးသီးတွင် ဖော်ပြထားသော မေးခွန်းများကို ဖြေကြားပါ။

(က) တည်ရှိရာဌာန၊ ကျောင်းဝင်းနှင့် ဘုံဝိုင်ဒုတ်ဆို့ခန်းကြားတွေး၊ ပြဿနာ - သက်ဆိုင်သူများအကြား မကြာခဏ

ဖြစ်ပွားတတ်သည့် အားလုံးနှင့် ဘုံဝိုင်ဒုတ်ဆို့ခန်းကြားတွေး၊ ပြဿနာသည်

ချမ်းသာသောမြို့ပြင် ရှင်အိမ်တော်ရဲ့ မျက်မြင် အခြေခံပြင် ရှင်အိမ်တော်ရဲ့ မျက်မှောက် လက်သမား၊ ပရိုးရဲ့၊ သစ်စွဲ ထက်စသော လုပ်ငန်းများတွင်လည်း ပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြသည်။ ဒဋ္ဌဝါဒ၊ သောအိမ်တော်ရဲ့ အချို့အတွင် အရိုး ရုပ်ထုထမ်း အလည်း ဒဋ္ဌဓာတ်၊ ဓာတ်၊ အသင်္ခါရ အဆင့်ဖြင့် အဆင့်ဖြင့်သည်။

အင်္ဂါရဲ့အဆင့်သည် ကျောရွာတွင် အများအဆုံး ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပြေ အနည်းငယ်ပင် ရှိနိုင်သော သူများ၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်း ရွှင်လုပ်သား များ အဆင့်ဖြစ်မြဲ အိမ်တော်ရဲ့ မျက်မှောက်ပြုများသည်။ ကျေးရွာတွင်ဖြစ်ပြေမြဲ အိမ်တော်ရဲ့ အရေအတွက်မှာ ပြီး (၈၄%) ထိရှိကာ အင်္ဂါရဲ့၊ အလုပ်အင်္ဂါရဲ့ အဆင့်ရှိ အိမ်တော်ရဲ့ များမြဲမြဲကြသည်။

ကျေးရွာတွင်ဖြစ်ပြေမြဲ များပြားသော်လည်း ရာခိုင်နှုန်း ပြေပြစ်၊ ကုမ္ပဏီ၊ တောင်ယာစပါး ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်း၊ ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများကိုတိုင်းတိုင်းလုပ်ငန်းများ ပျက်ကိုင်ဆားသို့ ကြသည်။ ကျေးရွာမှ အင်္ဂါရဲ့ အလုပ်အင်္ဂါရဲ့ အိမ်တော်ရဲ့ များ၏ ၃၀% ဖြစ်သော (၂E) ရပ်ကွက်အဆင့်ဖြစ်မှုအရ ပညာဒါန်တို့၏ ၁၅% မှာ သူတော်ကောင်းမှု ရွေးချယ်ခြင်း ရှိပြီး ရိပ်မှုကိုအောင်ဆားသို့ရှိခြင်းကြောင့်၊ ၂၃% မှာ သူတော်ကောင်းမှု မရွေးမချယ်ရပဲ ဒုတိယရှိဆားသို့ ရှိခြင်းကြောင့် ၅၀% မှာ ဘုံလမ္ဘာလုံးဆို၊ ၁၂% မှာ ပြည်လမ္ဘာလုံးဆို သူတော်ကောင်းမှု ရွေးချယ်ခြင်း ရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။ အလွန်တင်ရှိ မျက်မှောက်ရွေ့ ဆိုခဲ့သလို အိမ်တော်ရဲ့များ အားလုံးသည် အလွန်ရွေ့ ၁၀၀၀၀ ကျပ်မှ ၅၀၀၀၀၀၀ ကျပ်ထိ တင်ရှိထားကြသည်။

အိမ်တော်ရဲ့အားလုံး၏ ၆၀% ခန့်သည် အမျိုးသမီး ရှိပြီး ကျောင်းအိမ်တော်ရဲ့ များ ဖြစ်ကြပြီး ထိုအိမ်တော်ရဲ့ များမှာ အင်္ဂါရဲ့သား ရှိနေများကြသည်။ အဟာရဓာတ်အိမ်တော်ရဲ့ ၁၅% ခန့်မှာ ဆရာတော်ကြီးများ ဖြစ်ကြသည်။ ဆရာတော်ကြီးများ ရှိသော အိမ်တော်ရဲ့ များသည် အခြားအိမ်တော်ရဲ့ များထက် ပိုမိုကြွယ်ဝသော အိမ်တော်ရဲ့ (၅) ခုဖြစ်သည် အင်္ဂါရဲ့သည် သီရိရွှေယာဉ်သော အိမ်တော်ရဲ့ များ ဖြစ်သည်။

အခြားသိုက်ဝန်းများတွေအိုဖောင်းရုံများမှာ (၂)ခြိုးခွဲ မီးဘာဆုတောင့် ရှောင်ရှား နည်းဘျားအသုံးပြုသည်ဘောင်ကြီး ချယ်ရှိ (၁၁)ခြိုးတို့ ဖြစ်ကြသည်။

၃(ဃ) ကျမ်းမာရေးဆိုင်ရာ အကာရ

ကျေးရွာတွင် မွေးဖွား၊ ကွာဘား အများစုသည် ကျမ်းမာရေးဆောင်ရွက်ချက်မှ ကြီးမားစွာ အကျိုးရရှိကြသည်။ ကလေးငယ်များစွာ လည်ပြီး ကျမ်းမာကြသည်။ အမျိုးသမီး၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်၊ သားလွန်ကြီး ပိုင်းတို့တွင် ကခ်ကိုယ်ရည် သန်စွမ်းရေးဆိုင်ရာ ကျမ်းမာရေးအားပြုမှုများ ရရှိကြသည်။ ကျေးရွာတွင် သားများအနေဖြင့် အထွေခံကျမ်းမာရေးကို ကျေးရွာတွင်းမှ ရရှိနိုင်ကြသည်။ အထွေခံကျေးလက် ကျမ်းမာရေး ဆေးခန်းကို ကျေးရွာတွင်းတည်ဆောက်ထားရှိသည်။

ကျေးရွာတွင် ဖြစ်ပေါ်လာရသော ကိုယ်ခန္ဓာဆိုင်ရာ ဒဏ်ရာများ၊ ကပ်ရောဂါများ၊ အစာအိမ်ရောင်ရောဂါ ဖြစ်ပွားမှုများ နည်းပါးလာစေခြင်း ဖြစ်သည်။

(c) ယာယီရေးနှင့် အမြဲတမ်းကြင်ရွာများ

ကျေးရွာအိုင်ယာရေးများ အသုံးတွင်ကျယ်ပြန့်သည်။ ချောင်းများ အများစုသည် အထွေခံအရေး အတွက်၊ အသုတ်လိုက်တက်ရောက်ရန် ဖြစ်ပြီး ကွဲပြားခြားနားမှုများ အသုံးတွင်ကျယ်ပြန့်ကြသည်။ ကျေးရွာ အထွေခံယာယီရေးကို မျိုးဆက်ကြီးကျင့်ကို ကျေးရွာတွင်းတရားရုံးတွင်ကြသည်။ အလယ်တန်း၊ အတန်းတန်းကြီး ကျောင်းများကို အထွေးကျောင်းဦးများတွင်တရားရုံးတွင်ကြသည်။ အသက်ကြီးသူများ ကျန်းမာရေးအတွက် ကျေးရွာတွင်းမှ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများ အဆက်မပြတ် ရောက်ရှိလာကြသည်။

Scanned by CamScanner

ကျား-မ ရေးရာ ကိစ္စဆိုင်ရာ

ကျေးရွာတွင် ကျား-မ ရေးရာကိစ္စဆိုင်ရာ အနေအထားမှာ လွတ်လပ်မှုရှိသည်။ ကျား-မ ရေးရာဆိုင်ရာ တာဝန်ယူမှုအပိုင်းတွင်လည်း ကျေးရွာ လူမှုအဖွဲ့အစည်း ကော်မတီများ အရ ကောင်းစွာ သတ်မှတ်ထားကြသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျား-နှင့် မ အကြား ဖြစ်ပေါ်သော အိမ်တွင်းအကြမ်းဖက်မှုနှင့် ခွဲခြားဆက်ဆံမှုများ မရှိပါ။

ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေးနှင့် အခြားနယ်ပယ်များတွင် အခွင့်အရေးတူညီစွာ ရရှိသည်ဟု ပြောနိုင်ပါသည်။ ပညာရေးနှင့်ဆိုင်သော ကိစ္စရပ်များတွင် မူလတန်းအဆင့်၌ မိန်းကလေး အရေအတွက်သည် ယောကျ်ားလေး အရေအတွက်ထက် နည်းနေသည်။ အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းများတွင် မ အရေအတွက်မှာ ကျား အရေအတွက် ထက်များနေ၍ အမျိုးသမီးများအတွက် ပညာရေးဆိုင်ရာ အခွင့်အရေးမှာ အမျိုးသားများနှင့် အတူတူပင်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်းများမှာ အမျိုးသားများ ပိုများသည်။ ကျား-မ တန်းတူညီမျှမှုနှင့် ပတ်သက်၍ အသိပညာပေးခြင်းများ မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် ကျား-မ တန်းတူညီမျှမှု၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် ပိုမိုအထောက်အပံ့ ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။

၄(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှု

ကျေးရွာတွင် လူမှုဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း (၆) ဖွဲ့၊ ဘာသာရေးနှင့်ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ (၁)ဖွဲ့နှင့် စီးပွားရေးဆိုင်ရာ (၁)ဖွဲ့တို့ ရှိသည်။ ပြည်ပမှ ဖွဲ့စည်းပေးထားသော အမျိုးသမီးရေးရာ အဖွဲ့မှာ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အသင့်တင့်သာရှိသည်။ ကျေးရွာမှ အသေးစား ငွေကြေး အဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းထားပြီး ငွေစုငွေချေး လုပ်ငန်းများကိုလည်း ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။

Scanned by CamScanner

ရွာရှိအဖွဲ့အစည်းများမှာ တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ကြား ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု၊ အဖွဲ့ဝင်စုစည်းရာ သဘောတရားနှင့် ယင်းသက်ဆိုင်ရာ အားနည်းကြပြီး အဖွဲ့အစည်းများ ရှင်သန်ဆောင်ရွက်ရန် မြှင့်တင်ရေး သင်တန်းများ ရရှိနိုင်ပါက ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံ[illegible] ဗဟုသုတမှု ပိုမိုကြီးထွားတက်ကောင်းမွန် လာနိုင်ပါသည်။

၄.(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမွေးမြူမှုလွဲ၍ ထိုအခြားလုပ်ငန်း အသင့်တင့်ရှိပါသည်။ အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများမှာ နေ့စားလုပ်ငန်း၊ ဈေးရောင်း၊ သစ်ခုတ်၊ ဝါးခုတ်၊ အညိုရောင်ကုန်ထမ်း လုပ်ငန်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။ လက်လုပ် လက်စားအလုပ်များမှာ ခြံမြေ၊ တောတောင်များတွင် လုပ်ကိုင်ကြသည်။

ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သော ဝိုင်းရေများ များပြီး ထိုအရွယ်များသည် ကျေးရွာ၏ စီးပွားတက်မှုအတွက် လိုအပ်သော အရင်းအမြစ် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်း အကျိုးကို ဆောင်မှုပေးနိုင်သော လုပ်ငန်းများ ရှိကြသည်။ အပ်ချုပ်၊ စက်ချုပ်၊ [illegible] ဆံပင်ညှပ်ခြင်း၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ ကားမောင်း၊ ပန်းရန်ပြုသော သင်တန်းသည် ရှိသော်လည်း ရွာသားအများစုသည် အဆိုပါ သင်တန်းနှင့် အလှမ်းဝေးလျက်ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ဝင် ပညာအရည်ချင်းများ အနည်းငယ်သာ ရှိကြပြီး သင်တန်း တက်ရောက်ရန် အကူအညီရနိုင်မှု လုပ်ငန်းခွင် တက်ရောက်နိုင်ကြခြင်း မရှိပါ။ ငွေကြေးအရင်းအနှီးမှ ရရှိသော လုပ်ငန်းများက အပ်ချုပ်၊ အခြား ငွေကြေးအကူအညီ ပိုမိုလိုအပ်သည်ဟု ပြောကြားကြသည်။

(ဃ) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဒဏ်သယံဇာတစီမံခန့်ခွဲမှု

ကျေးရွာတွင် ကုန်းတွင်းစိုက်ခင်းများတွင် ပိုးမွှားကျရောက်တတ်ခြင်းကြောင့် ပိုးသတ်ဆေးဉ်ကို အသုံးပြုကြသော်လည်း ဓွဲ့မှုများကြောင့် မြေဆီလွှာအရည်အသွေးကျဆင်းလာနိုင်သည်ကို တွေ့ရသဖြင့် ဘက်ငါးပိုးမွှားနှင့် ဖိနှိပ်နိုင်သော ပိုးသတ်ဆေးများကိုသာ အသုံးပြုမှုများ ပြားလာသည်။ ဒွဲ့ကို ပစ်ပစ္စည်းများကို စနစ်တကျ မဖွဲ့ခြင်း၊ ပစ်သဖြင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အပြင်ရေ အသိုးဆေးပေါ်ဆေးလုပ်ကိုင်များ ဖြင့်ကင်းဆောင်ရွက်လေ့ရှိသည်။

(c) ယာယီရေး၊ ကျွန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

ကျေးရွာတွင် မျိုးတစ်ဦးကို ၁၅ လေ့ကျင့်ခန်းခြေလှမ်းလေ့၊ အရွယ်ရှိသူမိုး၊ အတန်ဆုံးကာနှင့် အင်ဆေး ကျောင်းဆောင်တွင်သင်ကြားလေ့သည်။ ကျားအားလုံး မှာ ရေးတတ်ဖတ်တတ်ကြပြီး လူဦးရေ အားလုံး၏ ၁% မှာ ဘုရားကျောင်း ပညာရေးကို ရရှိထားကြသည်။ ကျေးရွာတွင် မျိုးတစ်ဦးသာ ရှိပြီး အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကို မြို့တွင်းရှိကျောင်းတွင်သင်ယူကြရသည်။ ကျောင်းတွင် ဆရာ ၆ ဦးခန့် ရှိသည်။ ဆရာ/မများနှင့် ကျေးသား/သူ အချိုးမှာ လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ ကျောင်းဖွင့်ရက်အတွင်းလည် မျိုးတစ်ဦးကျောင်းသူ/သား တွက် ပြဿနာအနှောင့်အယှက်များကို အခမဲ့ ပံ့ပိုးပေးခဲ့သည်။

ကျေးရွာတွင်ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာသူ/သားများတွင် ကျန်းမာရေး တိုးတက်မှုများ လက်လှမ်းမီးပါသည်။

ဆေးရေးကို ရောဂါများ၊ လက်နှိပ်တုံးကင်များသုံးခွဲကြပြီး လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ ဖြစ်သောအခါ အိမ်ထောင်စုများက အိမ်သာကျောင်းကို အတိုး ဖြင့်ဆောက်လုပ်ကြပြီး ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများတွင် သစ်သားများဖြင့်ဆောက်လုပ်ကြသည်။ တစ်ရွာလုံးကိုးပါးယဉ်လုံးအိမ်သာ ဆောက်လုပ်သုံးခွဲသဖြင့် ဝမ်းပျက်၊ ဝမ်းရောဂါ ရောဂါ ဖြစ်ပွားမှုများ မှုများစွာသိသိသာသာလာသည်။ အသင်ကျောင်းများတွင်လည်း ကျောင်းအိမ်သာများ ရနှင့်တကျဆောက်လုပ်ထားကြပြီး ကျောင်းသား/သူများတွင် အလွယ်တကူအသုံးပြုနိုင်သည်။

Scanned by CamScanner

ပျင်းယှဉ်ပြိုင်ပွဲအကြောင်း

ပျင်းယများတွင် အမျိုးမျိုးသောအားကစားပုံစံများရှိသော်လည်း အားလုံးအဓိကသဘောသဘာဝမှာ တူညီကြပါသည်။ ပျင်းယများသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကိုယ်ခန္ဓာကြံ့ခိုင်ရေးအတွက် အလွန်အရေးပါသော အားကစားပုံစံများဖြစ်ပြီး အသက်အရွယ်အားလုံးတွင် ဆင်နွှဲနိုင်ကြသည်။ ပျင်းယများသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကြံ့ခိုင်ရေးကိုသာမက ပျော်ရွှင်မှုကိုပါ ပေးစွမ်းနိုင်ကြသည်။

(ဃ) အခြေခံအဆောက်အဦး - လမ်းတံတား၊ လှေကားရွေ့လျားစက်လှေကား၊ သတင်းဌာနဆက်သွယ်ရေး

ကျွန်ုပ်ရှိရာမြို့မှာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာပြီး လူဦးရေတိုးပွားလာသည်နှင့်အမျှ ယာဉ်ကြောပိတ်ဆို့မှုများလာကြသည်။ ဒါကြောင့် ယာဉ်ကြောပိတ်ဆို့မှုကို လျော့ချနိုင်ရန် ပြည်သူ့ဝန်ကြီးဌာန (၁၀၀) ဘီး၊ ဒဂုံဆိပ်ကမ်း (၄၀) မိုင်း၊ ဆွေးနွေးပွဲ ၁၅ မိုင်းတို့ကို အသုံးပြုလျက်ရှိကြသည်။

ကျွန်ုပ်တွင် ယုံကြည်မှုရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်တွင် မိုဘိုင်းဖုန်းဆက်သွယ်ရေးကို ဈေးကွက်တွင်လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်ကြသည်။ ကျွန်ုပ်တွင် အင်တာနက်အသုံးပြုနိုင်မှုရှိသည်။ ကျွန်ုပ်တွင် စာရွက်စာတမ်းများ ပေးပို့ခြင်း၊ ရရှိလက်ခံခြင်းများရှိသည်။ ကျွန်ုပ်တွင် စာတိုက်ရှိပြီး ရုံးကိုလက်မြို့၊ ရွှေဆင်ကျေးရွာရှိသည်။ ကျွန်ုပ်တွင် အသက်အရွယ်ရှိကာ စာအုပ်များလာဖတ်ရှုကြပြီး တစ်ရွာလုံး အတိုင်းအာဏာပြုတယ်လို့ ပြောနိုင်အောင် သတင်းဆက်သွယ်ရေးမှာ တော်သည်ကောင်းမှုကို ကြောင်းလေလာတွေ့ရှိရကြသည်။

(ဇ) တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုနှင့် ပြည်သူ့လုံခြုံရေး

ကျွန်ုပ်တွင် ရုဒဝတ်မှုဖြစ်မှုများမှု မရှိပါ။ တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုတွေကြောင့် ကျန်စဉ်ကျွန်းသို့ ကျောင်းဝယ်မှုကိုဆွေ့ဆွေ့ဆောင်သည်။ မိုဘိုင်းတယ်လီဖုန်းကို အသုံးပြုနိုင်ကြပြီး လိုအပ်သောသတင်းအချက်အလက်များကို လိုအပ်သလို ဆက်သွယ်နိုင်သည်။ ကျွန်ုပ်တွင် သာဝကဘဝအတွက် ကျယ်ပေါ်ရေး အစီစဉ်ရေး ဆွဲဝံတားခြင်း မရှိပါ။ ရွာသားများသည် ရုံးစဉ်းသို့ အလွယ်တကူသွားပြီး ဆက်နိုင်ကြပြီး ကျွန်ုပ်တွင် ဂျုဒဝတ် ဖြစ်မှုများခြင်း နည်းသည်။

Scanned by CamScanner

ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အဝေဘာဂအပေါ် ဖြစ်စေမည့်အကျိုးရလဒ်များ

ကျေးရွာလူထုတွင်းကျန်းမာရေး အခြေခံဝန်ဆောင်မှုများ ပေးနိုင်ခြင်း၊ မျှတမှုရှိသော ကျန်းမာရေး ပံ့ပိုးပေးနိုင်မှုများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ဘဏ္ဍာရေးမှ ကာကွယ်ပေးနိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာဒေသများအနေဖြင့် ဦးဆောင်ပါဝင်ဆောင်ရွက်လာသည့် လူမှုကော်ဖီဆော်ရုံ ဘဏ်ကဲ့သို့ ဆောင်ရွက်ချက်များ ခံယူနိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင်းစာသင်ကျောင်း နှင့် ပံ့ပိုးပေးနိုင်မှုများ မှာလက်ရှိပညာရေး အခန်းဆောင်ရွက်ကောင်းသော အဆင့်တွင်ရှိနေခြင်းဖြစ်သည်။

(၅). အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု

ကျေးရွာရှိ ခိုက်ပျိုးဖြေမှုများမှာ ဖြေဆိုကြွာအတော်အသင့်ကောင်းမွန်သည်မှအပ အခြားသောပတ်ဝန်းကျင်များ မတွက်ရှိပါ၊ ခိုက်ပျိုးဖြေကိုတပ်မံတိုးချဲ့ရန်မှာ မဖြစ်နိုင်သဖြင့် ခိုက်ပျိုးရေးသမားများ အထိုအတွက်နှုန်းတိုးမြှင့်ဆောင်ရွက်ရမည်။ တောင်သူများအနေဖြင့် ဘက်စုံမိုးမှုန်နှင်းရေးကျဉ်းသုံးနိုင်ရေး အတောတကာ အပံ့များ ရရှိရန်လိုအပ်သည်။ ကျေးရွာတွင်ငွေတိုးချေးသူများရှိတော်လည်း အတိုးနှုန်းမှာ မြင့်မားတတ်သည်။

ကျေးရွာတွင် အိမ်တွင်း မျိုးတုတ်ကုန်လုပ်ငန်းမရှိသဖြင့် အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေမှုန်မှုရှိရေး အတွက် အကန့်အသတ်ရှိနေပါသည်။ ဒေသတွင်းလည်း အိမ်တွင်း မျိုးကုန်ထုတ်လုပ်ငန်း အတွက် ကုန်ကြမ်းတစ်သီးအတိုအစွဲတို့အား နည်းပါသည်။

Scanned by CamScanner

၇ အကောင်အထည်ဖော်နည်း ပုံပြပါ

ဘုန်ပင်တို့ဘဉ် အထက်တွင် ဖော်ပြထား သော ကျွန်တော် ဖန်တီးရေး ပန်းတိုင်များ ကို ရောက်ရှိ ရန် အောက်ပါ အကောင်အထည်ဖော်မှု များ ကို အောင်မြင်စွာ ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြင့် ကျွန်တော်၏ ကျွန်းမာရေး နှင့် ပညာရေး ပညာအဆင့်အတန်း မြင့်တက်လာခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၁။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၂။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၃။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၄။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၅။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၆။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၇။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၈။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၉။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၁၀။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၁၁။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၁၂။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၁၃။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၁၄။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၁၅။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၁၆။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၁၇။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၁၈။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၁၉။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၂၀။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၂၁။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၂၂။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၂၃။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၂၄။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၂၅။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၂၆။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၂၇။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၂၈။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၂၉။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၃၀။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၃၁။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၃၂။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၃၃။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၃၄။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၃၅။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၃၆။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၃၇။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၃၈။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၃၉။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၄၀။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၄၁။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၄၂။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၄၃။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၄၄။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၄၅။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၄၆။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၄၇။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၄၈။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၄၉။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၅၀။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၅၁။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၅၂။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၅၃။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၅၄။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၅၅။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၅၆။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၅၇။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၅၈။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၅၉။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၆၀။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၆၁။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၆၂။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၆၃။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၆၄။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၆၅။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၆၆။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၆၇။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၆၈။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၆၉။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၇၀။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၇၁။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၇၂။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၇၃။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၇၄။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၇၅။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၇၆။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၇၇။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၇၈။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၇၉။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၈၀။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၈၁။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၈၂။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၈၃။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၈၄။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၈၅။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၈၆။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၈၇။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၈၈။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၈၉။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၉၀။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၉၁။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၉၂။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၉၃။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၉၄။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၉၅။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၉၆။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၉၇။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၉၈။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၉၉။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

၁၀၀။ ကျွန်တော် ပညာသင်ကြားခဲ့ရသော ကျောင်းများ ကို ဆက်လက် တက်ရောက် ခြင်း

Scanned by CamScanner

ကျောင်းမှာ

နောက်ဆက်တွဲ (၁)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(၁.၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း	စုစုပေါင်း၏ %
၁ နှစ်အောက်	နို့စို့အရွယ်	၆	၅	၁၁	၁.၈
၁ နှစ်မှ ၅ နှစ်အောက်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၃၆	၃၀	၆၆	၁၀.၀
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၄	၂၂	၄၆	၇.၇
၉ နှစ်အထက်မှ ၁၅ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၃၇	၄၅	၈၂	၁၃.၇
၁၅ နှစ်အထက်မှ ၆၈ နှစ် အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၁၇၉	၂၅၁	၃၇၀	၆၁.၈
၆၀ နှစ်နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၇	၁၇	၂၄	၄.၀
စုစုပေါင်း လူဦးရေ	၅၉၉	၂၈.၉	၃၁၀	၅၉၉	၁၀၀၊
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု - ၁၄၀		တစ်အိမ်ထောင်ရှိ ပျမ်းမျှဦးရေ - ၄.၀၀၇			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(၁.၂) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(၁.၂.၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်			တွဲဖက် လုပ်ကိုင် သူဦးရေ	မှတ်ချက်
		အိမ်ထောင်စု	%	မိသားစု ဝင်လုပ်အား		
၁	နိုက်ဖျိုးရေး (သီးနှံ ထုတ်လုပ်ရေး)					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	၆၁		၃၁	၈၉	
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:	၃၇		၆၉	၁၀	
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၃	ငါးဖမ်း လုပ်ငန်း:					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း:					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	-		-	၂၇	
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:	၁		၀	၇	
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း:					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				၂	
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:				၁	
၆	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၇	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း:					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	၁		၀	၂	
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:				၁	
၈	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံး ပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆရာဝန်၊ အလှပြင်၊ အင်္ဂါရုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				✓	

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်			တွဲဖက် လုပ်ကိုင် သူဦးရေ	မှတ်ချက်
		အိမ်ထောင်စု	%	မိသားစု ဝင်လုပ် အား		
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်းကျင်၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၀	**လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၅		၂	၆	
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်းကျင်၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၁	**ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်းကျင်၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၂	**ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေး နှင့် ဆက်သွယ်ရေး**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁		၀	၅	
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်းကျင်၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၃	**ငွေရေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေရေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်းကျင်၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၄	**အိမ်ခြံမြေ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်းကျင်၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၅	**ပြည်သူဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် တောကင်းလုံခြုံရေး)**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				၂	
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်းကျင်၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၆	**ပညာရေး**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်းကျင်၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၇						
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျွမ်းကျင်၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၈	**လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်			တွဲဖက် လုပ်ကိုင် သူဦးရေ	မှတ်ချက်
		အိမ်ထောင်စု	%	မိသားစု ဝင်လုပ် အား		
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
၁၉	**အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား				၂	
၂၀	**ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ** (ဥပမာ - UN, INGOs, Companies, etc.,)					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား					
	စုစုပေါင်း	၁၃၆		၈၂	၁၅၆	

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(၁.၂.၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)		မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား	မ	
၁	လယ်ယာလုပ်ငန်း	နေ့စား	၅၀၀၀	၃၀၀၀	၄၀၀၀	၂၅၀၀	အကဲဝတ်အား မရှိ
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား					
၃	ငါးလုပ်ငန်း - ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ ငါးပိ၊ ငါးခြောက်လုပ်ငန်း	နေ့စား					
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား	၅၀၀၀	၃၀၀၀	၄၀၀၀	၂၅၀၀	
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား					
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၈၀၀၀		၅၀၀၀		
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံး ပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား					
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား					
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆေးဝင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)	နေ့စား					
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း	နေ့စား					

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက်

(၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၁.၃) သဘာဝ ရင်းမြစ်များ

(၁.၃.၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး ကောင်း/သင့်/ညံ့	ဆည်ရေရရှိမှု (ရ/မရ/အနည်း အကျဉ်း)	ရေရင်းမြစ် (ရေရရှိသည့်နေရာ/ ရေပေးနိုင်သည့်ဧက)
လယ်မြေ	၁၇	သင့်	မရ	ချောင်း/တွင်းရေ
ယာမြေ /တောင်ယာ	-	-	-	-
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	-	-	-	-
အိမ်ခြံဝင်း စိုက်ခင်း	၆၆	သင့်	-	-
နှစ်ရှည်သီးနှံစိုက်ခင်း	၄၇၁	ပ	-	-
ရွှေပြောင်းတောင်ယာမြေ	-	-	-	-
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ	၁	သင့်	မရ	ချောင်း/တွင်းရေ
စားကျက်မြေ				
ပလပ်မြေ				
အခြား				
စုစုပေါင်း	၅၅၅			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ရေရှိသည့် နေရာအမျိုးအစား - ဆည်၊ မြစ်ရေတင်၊ စိမ့်စမ်းရေသွယ်၊ မြေအောက်ရေ

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၁.၃.၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝ ရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝ ရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ရရှိနိုင်မှု (များ/သင့်/နည်း/မရှိ)	လက်လှမ်းမီနိုင်မှု (လွယ်/ခက်/ လက်လှမ်းမမီ)
ကာဗွန် (ဓာတ်ငွေ့/ရေနံ)		
အခြား ရင်းမြစ်များ		
အခြားသဘာဝ ရင်းမြစ်		

အမျိုးအစား	ရရှိနိုင်မှု (များ/သင့်/နည်း/မရှိ)	လက်လှမ်းမီနိုင်မှု (လွယ်/ခက်/ လက်လှမ်းမမီ)
သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	နည်း	ခက်
သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ	လွယ်

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၁.၄) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း: အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စု	ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု	အလွန်ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၁၆	၂၂	၄၀	၂၈
အိမ်အခြေအနေ	တဲကြက်၊ ပျဉ်ထောင်	ဥခေါင်အိမ်	ထရံခင်္ကာ	စင်္ကြံအိမ်
လုပ်ငန်းသုံးကိရိယာ ပိုင်ဆိုင်မှု	-	-	-	-
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် မဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	ရေစုပ်စက်	ရေစုပ်စက်	-	-
အိမ်ကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	ရှိ	ရှိ	လျှပ်စီးဆက် နေစွမ်းအင်ကြက် လုပ်	
အခြားပိုင်ဆိုင်မှု	-	-	-	-
အိမ်ထောင်စု -	၆(၄.၂၆ %)	၅၄(၃၈.၅၇ %)	၆၃(၄၄.၂၉ %)	၁၁(၇.၈၅ %)

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

(၁.၅) ထိခိုက်လွယ်မှု

(၁.၅.၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ယေား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စား‌နိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာဓန အဆင့် '၃' နှင့် '၄' အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု %	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ
၃ လအောက်	၂၃	၈၂.၁၄၃	လျော့စားချိတ်ငှားခြင်း၊ ချေးယူခြင်းတောင်းခံခြင်း၊ အစားအစာကန့်သတ်စားသောက်ခြင်း
၃ လနှင့် ၆ လအောက်	၅	၁၇.၈၅၇	〃
၆ လ မှ ၁၂ လ အထိ			

ရင်းမြစ်.ဥစ္စာဓနအဆင့် '၃' နှင့် '၄' အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအား‌စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(၁.၅.၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၀ နှစ်နှင့်အထက်	-	-	-
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏ စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	-	-	-
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲချို့မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု	၁၅		
ဆင်းရဲချို့မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု	-		
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	-		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၁.၅.၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (နိမ့်/လတ်/မြင့်)	မှတ်ချက်
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	နိမ့်	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ ရိုက်ပျိုးရေ)	လတ်	ဦးရေ မျိုးရေးလုပ်ငန်းအများ
၃	ရေကြီးခြင်း	လတ်	မြစ်ကမ်းဘေး/မြေနိမ့်ပိုင်းရေအများ
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	လတ်	ကျေးရွာလူထု
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း		မဟုတ်
၆	မုန်တိုင်း		"
၇	ငလျင်		"
၈	မီးဘေး		"
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ		"

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (နိမ့်/လတ်/မြင့်)	မှတ်ချက်
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	လတ်	ခိုက် ပျိုးသမား
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	လတ်	မြေးကွေး၊ လှုံထောင်းတော်၊ မြစ်ချိုး
၁၂	ဌက်ဖျားရောဂါ	လတ်	ခြင်္ဂတောင်မတောင်
၁၃	တီဘီရောဂါ	လတ်	ကျိုယဲခံအား နှုံး
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	လတ်	ဆေးဝါးသုံး ဖြစ်
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	လတ်	မရှိ
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	လတ်	တံငါစွန့်ပြေးတဲ့သူ
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	လတ်	မရှိ
၁၈	ဓေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲ စသည်	လတ်	လူစုံလည်ပျံ့ရွေ့၊ ကျောင်းသူများ
၁၉	အခြား		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၁.၅.၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်မှု (နိမ့်/လတ်/မြင့်)	မှတ်ချက်
၁	လူငယ်	နိမ့်	မူးယစ်ဆေးဝါး ရွှံ့ခြင်း
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	လတ်	သဘာဝဆေး ဓာတ်ရောယှက်လျ ရောက်ခြင်း၊ ဓာန်ပန်ရိုက်ခွာမမှုလုံခြုံခြင်း
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ		
၄	သဘာဝသော်ဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသော	လတ်	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု၊ တိရစ္ဆာန်မွေးတဲ့သူ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်မှု (နိမ့်/လတ်/မြင့်)	မှတ်ချက်
	ဒေသတွင် နေထိုင်သူ		
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	လတ်	မိုးရေကြီးခြင်း/မြေပြိုခြင်း
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့်	ကားလမ်းဘေးနေထိုင်သူများ
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်း ခံရသူများ (IDP)		မသိ
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	လတ်	ရေမြုပ်ခြင်း
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်	မြင့်	မသိ
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်း	မြင့်	လုပ်ငန်းစွန့်လမ်းပျောက်ခြင်း
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့်	မသိ
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ		"
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ		"
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သား	လတ်	ရွှေတွင်းပြိုခြင်း/ကျောက်ဖိခြင်း
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မြင့်	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုကြ
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသော သူများ	မြင့်	ယုတ်လုသည်ဘွားလာမျှအသက်ပျောက်သူများ
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	လတ်	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ခြင်း
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့်	မသိ
၁၉	ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့်	မသိ
၂၀	ကားသမား	လတ်	အကြောသေဆောဘေးကျရောခြင်း
၂၁	အခြား		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(၂.၁) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(၂.၁.၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုး အစား (၁/၂/၃)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်း တာဝန်	ဦးဆောင် ဖွဲ့စည်း သူများ (၄/၅)	စွမ်း ဆောင် နိုင်မှု (၆/၇/၈)
			ကျား	မ	ပေါင်း			
၁	ရပ်မိရပ်ဖ	၂	၅	-	၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး	၄	၇
၂	အမျိုးသမီး	၂		၁၁	၁၁	ကျန်းမာရေး	၄	၇
၃	မိဘအရာရှိ	၂	၃	၄	၇	ပညာရေး	၄	၆
၄	ကျောင်းတွေကြီးယောဖွဲ့	၂	၄	၇	၁၁	ကလေး	၄	
၅	ရွေ့ရွေ့ရွှေ့ရွှေ့	၁		၁၃	၁၃	မီးဘေးရေး	၄	၇
၆	အသက်ကယ်ဝန်း	၂	၂	၇	၉	ကလေး	၄	၇
၇	ကြာဇံ							
၈								

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

ဦးဆောင်ဖွဲ့စည်းသူများ

(၄) ကျေးရွာလူထုကိုယ်တိုင်

(၅) ပြင်ပအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့စွမ်းဆောင်နိုင်မှုအခြေအနေ

(၆) ကောင်း - လွန်ခဲ့သောနှစ်က ဖွံ့ဖြိုးရေးရည်မှန်းချက် (၁-၂) ခု အောင်မြင်မှု ရရှိခဲ့။ ပုံမှန်အစည်းအဝေး ကျင်းပခြင်းနှင့် တက်ရောက်မှုကောင်း၊ မှတ်တမ်းများကို စနစ်တကျ ထိန်းသိမ်းထားရှိခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်းရှိ အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်မှု ရှိခြင်း။

(၇) သင့် - လွန်ခဲ့သောနှစ်က ဖွံ့ဖြိုးရေးရည်မှန်းချက် (၁-၂) ခု အောင်မြင်မှု ရရှိခဲ့။ ပုံမှန်အစည်းအဝေး ကျင်းပခြင်းနှင့် အသင့်အတင့် တက်ရောက်မှုရှိ၊ မှတ်တမ်းအချို့ စနစ်တကျ ထိန်းသိမ်းထား ရှိခြင်း။

(၈) ညံ့ (အားနည်း) - ကြုံသလို အစည်းအဝေးကျင်းပခြင်း၊ မှတ်တမ်းအချို့သာ ထိန်းသိမ်းထား ရှိခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (၁/၂/၃/၄/၅/၆/၇)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ်
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ)
(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ)
(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
(၄) ဘက်ပေါင်းစုံဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
(၅) ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း (ဥပမာ - UK Aid, GIZ စသည့်)
(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ)
(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(၂.၂.၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၂.၂.၁.၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု %	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၂၆	၁၈.၅၇	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ကအောက်	၅၀	၃၅.၇၁	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ကမှ ၅ ကထိ	၂၅	၁၇.၈၆	တောင်သူငယ်
၄	၅ ကမှ ၁၂.၅ က ကြား	၂၆	၂၀.၇၁	အလယ်အလတ်စား တောင်သူ
၅	၁၂.၅ က အထက်	၁၀	၇.၁၄	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း:		၁၄၀		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၁.၂) အစိုးရ နှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေရင်းမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဧယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေရင်းမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	ရင်းမြစ်	အစိုးရ /ပုဂ္ဂလိက	ရေသောက်ဧက	ရရှိနိုင်မှု	
				တန်စံပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက်	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ)
၁	ဆည်				
၂	ရေလွှဲဆည်				
၃	မြစ်ရေတင်စီမံကိန်း				
၄	အဝီစိတွင်း				
၅	လက်ဝင် ရေတွင်း	အစိုးရ	-	ရာသီအလိုက်	မရှိ
၆	စိမ့်စမ်းရေ			၄	၄
၇	ချောင်းရေ			၄	၄
၈	အခြား				

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၁၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက်ကေ	သီးနှံထွက်မှု				သီးနှံ စိုက်ပျိုးသည့် ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (နှိမ့်/လတ်/မြင့်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (နှိမ့်/လတ်/မြင့်)	မှတ်ချက်
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ			
ဝေါ	၁				၂	၁၀	၅လ	လတ်	လတ်	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၁၄) လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု					စက်ကိရိယာငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသောတောင်သူအရေအတွက်	မှတ်ချက်/အခြေအနေ
	တစ်ဦးချင်းပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်		ရွာပိုင်			
		အရေအတွက်	လယ်သမားဦးရေ	အရေအတွက်	လယ်သမားဦးရေ		
ထွန်စက်	-	-	-	-	-	၁	ငှားသုံးပြုသည်
လက်တွန်းထွန်စက်							
အစေ့ချကိရိယာ							

စက်အမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု					စက်ကိရိယာ ငှားရမ်းလုပ် ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်	မှတ်ချက်/ အခြေအနေ
	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်		ရွာပိုင်			
		အရေ အတွက်	လယ် သမား ဦးရေ	အရေ အတွက်	လယ် သမား ဦးရေ		
ရိတ်သိမ်းခြွေလွှေစက်	–						
ရိတ်သိမ်းစက်	–						
ခြွေလွှေစက်	–						
ရေနုပ်စက်	၄၂						
ခြေနင်းရေတင်စက်	–						
မြက်ရိတ်စက်	၃						
အခြား	–						

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၁၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံထုတ်လုပ်မှု တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခြေအနေ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
မြေ(ကိုက်ပျိုးမြေရရှိနိုင်မှု၊ မြေဆီဩဇာ)	ခိုက် မျိုးဖြစ်မှာ နှုတ်ခြင်း၊ နှစ်ခြင်းတို့ကြောင့် မျိုးတောင်း
ရေရင်းမြစ်	မိုးရေခေါင်၊ ရေစီးဆင်း ရေကြီးဘေးခံနိုင်သည်
သဘာဝမြေဆွေး၊ အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ	မြေဆွေး ၊ နွားချေး ကြံမာလွယ်တကူရသဖြင့်
အော်ဂဲနစ်/ဓာတုပိုးသတ်ဆေး	ကျိုက်ထိုးမှုနှုန်းတွင်စပယ်ပက်ရသဖြင့်
ဈေးငွေနှုန်း ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများ	ကြိယာထူကြိယာထ၊ အာသက်မွေးဝမ်းကျောင်း မလုံလောက်သည်
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု	နှုန်းပညာအသုံးချမှုရေး မြို့၊ ဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုရှိခဲ့ သော်လည်း မပညာတတ်နှုန်း ပါးသောကြောင့် မဆောက်တွယ်နိုင်

အခြေအနေ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
များ	
သွင်းအားစုဈေးကွက်	စားသောက်ကုန်၊ တခြားမည်သည့်အရာကိုမဆို လာလည်လို့ဈေးကြေးသည်
ထုတ်လုပ်မှုဈေးကွက် နှင့်ကုန်သွယ်မှု	မဲစော၊ အဒိမ်ထဲမှာ ရာဇာကဒ်လာရောက်ဝယ်ယူသည်၊
အခြား	

ရှင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၁.၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
စိုက်ပျိုးမြေ တိုးချဲ့နိုင်မှု	မရှိ / လုံလောက်မှုမရှိခြင်း
မြေဆီညြစာ အခြေအနေ	ဓာတုဓာတ်မြေဩဇာ မရှိ၊ မိုး၌ရှိ၊ ဝယ်ယူရသောကြောင့်ဈေးကြီး
ရွေးကြေးအရင်းအနှီး ရရှိနိုင်မှု	ဘဏ်ချေးရှိ၊ လုပ်လို့ရှိ ငွေလမ်းကြားပါး၊ ဘဏ်ချေးငွေမရပါ
စိုက်ပျိုးရေး သွင်းအားစုများ အချိန်မီ ရရှိအသုံးချနိုင်မှု	စိုက်မည့်ရာသီ၊ သွား၌ရှိသော်လည်း၊ စိုက်မည့်အခြေ အားနှင့်သောကြောင့် စိုက်မည့်ရာ တက်ဘား နှင့်၊
လုပ်သားရှားပါးမှု (ကျွမ်းကျင်သူ/ မကျွမ်းကျင်သူ)	အသက်ကြီးပါသည်။
ရေရှင်းမြစ်များ ရရှိနိုင်မှု	ဒေသခံသီတင်းချောင်းရေမှ ရေသောက်ခြင်း

ပြဿနာ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
စိုက်ပျိုးရေး မလုံလောက်မှု	ရေရာသီတွင် မလုံလောက်၊ မိုးတွင်လဲလောက်
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါ	ရှိ ပါဝသည်၊ တခုရေးတည်း ကြိုးကြိုးမျိုးစောရ
ဈေးကွက် လက်လှမ်းမီမှု	အသင့်တင့်
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	ပုံထမ်းများ မကူးနိုင်းတောင်ကြောင့် အခြိုးမှ လာမခြိုးနိုင်ပါ။
အခြား	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၂.၂.၂.၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ	မှတ်ချက်/အခြေအနေ
မွေးမြူရေး			
ခိုင်းနွား	၂၇	၁၇	
နို့စားနွား	-	-	
မြင်း	၆	၄၀	
ကျွဲ		-	
မြည်း			
လား	-	-	
ဆိတ်	၃	၁၅	
သိုး	-	-	
ဝက်	၁၄	၁၂	
ကြက်	၇၈	၃၁၀	
ဘဲ	၁	၂	
နွားနောက်-		-	

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း:	အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ	မှတ်ချက်/အခြေအနေ
အခြား			
ငါးလုပ်ငန်း:			
ငါးကန်			
ပုဇွန်ကန်			
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း:			
ရေမျိုး ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း:			
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း:			
အခြား:			

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၂.၂) မွေးမြူရေးကဏ္ဍ တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးကဏ္ဍ ထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း:	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	
ရေရရှိမှု	
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	
ဈေးကွေ	
သွင်းအားစု ဈေးကွက်	
ဝန်ဆောင်မှု ဈေးကွက်	
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	
အခြား:	
ငါးလုပ်ငန်း:	
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	
ဈေးကွေ	
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	
နည်းပညာ အကူအညီနှင့်	

အစွဲ့အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်
နည်းလမ်းများ	
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	
အခြား	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၂.၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
မွေးမြူရေး	
ဈေးကွေ ရရှိနိုင်မှု	
ကူးစက်ရောဂါဖြစ်ပွားမှု	
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	
စီးပွားဖြစ် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ အတွက် လိုင်စင်/ လေလံ လက်လှမ်းမီမှု	
အခြား	
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	
ဈေးကွေ ရရှိနိုင်မှု	
အခြား	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၃)　　နိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၂.၂.၃.၁)　　နိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများ

ဇယား (၂၂) နိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	လုပ်ငန်းများ (ထုတ်ကုန် လုပ် ငန်း နှင့် ဝန်ဆောင်မှု)	လုပ်ငန်း အရေအ တွက်	ဝန်ထမ်း / အလုပ်သ မား အရေ အတွက်	မိသားစု ဝင် လုပ်အား	ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်) နှင့် ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
၁	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက် ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝ ရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
၂	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း				
၃	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့နှင့် ရေပေး ဝေရေး				
၄	ဆောက်လုပ်ရေး၊လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း				
၅	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံး ပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး				
၆	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေး သူ)				
၇	လက်လီ-လက်ကားရောင်း ဝယ်ရေး				
၈	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း				
၉	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေး နှင့် ဆက်သွယ်ရေး		—		
၁၀	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း (ဘဏ်၊ ငွေချေးခြင်းလုပ်ငန်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင် မှု လုပ်ငန်း)				
၁၁	အိမ်ခြံမြေ ရောင်းဝယ်ငှားရမ်း				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ (ထုတ်ကုန် လုပ် ငန်း နှင့် ဝန်ဆောင်မှု)	လုပ်ငန်း အရေအ တွက်	ဝန်ထမ်း / အလုပ်သ မား အရေ အတွက်	မိသားစု ဝင် လုပ်အား	ရပ်တည်နိုင်မှု (နိုမ့်၊ လေ... မြင့်) နှင့် ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
	ခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ် ငန်းများ				
၁၂	ပြည်သူဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း များ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ် ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)				
၁၃	ပညာရေး				
၁၄	ကျန်းမာရေး				
၁၅	လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ				
၁၆	အိမ်များတွင် အငှားလိုက် လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
၁၇	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ (ဥပမာ - UN, INGOs, Companies. etc.,)				
	စုစုပေါင်းအသက်မွေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူဦးရေ				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၃.၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်း၊ ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃-က) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ဇယား (၂၃-ခ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၃) **ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ**

(၂.၃.၁) **ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ**

ဇယား (၂၄) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူဦးရေ			ပြည်တွင်း			ပြည်ပ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွှေပြောင်းလုပ်သားတစ်ဦး အနည်းဆုံးရှိသော အိမ်ထောင်စု	၂၄	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၂	ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သောကျေးရွာရှိလူဦးရေ	-	၂၇	၉	၃၆	၅	၁	၆	၂၂	၈	၃၀
၃	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ	-	-	၅	၅	-	-		-	၅	၅
	၆ လ အထိ	-									
	၁၂ လ အထိ	-									
	၁၂ လ အထက်	၈	၂၇	၄	၃၁	၅	၁	၆	၂၂	၃	၂၅

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၃.၂) ရွှေပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	၃၁၀
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	–
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	–
၄	အခြား	

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၃.၃) ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်				
		စုစုပေါင်း	% ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	၂၄၃		၃	၁၀	၁၁
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ:	–				
	- ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)			-	-	-
	- ဘဏ်	၁၇		-	-	-
	- လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း	၇		-	-	-
	- ငွေလွှဲလုပ်ငန်းနှင့် ဘဏ်			-	-	-
	-ငွေလွှဲလုပ်ငန်း၊လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း			-	-	-
	- ဘဏ်နှင့် လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း			-	-	-
	- ငွေလွှဲလုပ်ငန်း၊ ဘဏ်နှင့် လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း			-	-	-

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

(၂.၄) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု ဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး	အကြီးစားဈေးကွက်
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်)	၇ မိုင်	
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး လမ်းကြောင်းနှင့် ၎င်း၏ အထောက်အပံ့များ	မရှိ	
ကုန်စည်အမျိုးအစားနှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးနိုင်မှု	ဆားတောက်၊ နီမ်သံ့ပန္ဒာဦး၊ လက်ထဲရေတန့်	
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦနှင့် ဝန်ဆောင်မှု	ပျဉ်တောင်ဘုယ်မိုး	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၅) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဈေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ဈေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (စိုက်ပျိုးရေးဘဏ်)	၁ကျပ်ခြား ၅၀ပြား	၆လ	၁လ၁ကျိပ်	မရှိ	မရှိ
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	-	-	-	-	-
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ဈေးငွေဝန်ဆောင်မှုကဏ္ဍ	-	-	-	-	-
အဖွဲ့အလိုက်ငွေစု/ ငွေချေးအစီအစဉ်	၂ကျပ်ခြား ၅၀ပြား	၉လ	၁လ၁ကျိပ်	မရှိ	မရှိ
ငွေချေးပေးသူ	၇ကျပ်ခြား	မသတ်မှတ်ရ	၊၊	၊၊	၊၊

1 :: 13 - BACK

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရ မည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အပေါင်ဆိုင်	၂ကျပ ၅ရာ၊ ၈သောင်းခွဲ စလေးငါးခွဲ			ရှိ	မရှိ
မိတ်ဆွေနှင့် ဆွေမျိုးများ	၅ကျပ်	ပ		မရှိ	ပ
အခြား					

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု ပေးသောအဖွဲ့များ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၆) **ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝ ရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု**

(၂.၆.၁) **ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိ အလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ**

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိ အလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (မြင့်/လတ်/နိမ့်)	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
မြေဆီသြဇာ အခြေအနေ	လတ်	တနေရာတည်း ကြိမ်လုံးထက် မျိုးစေ့
အပင်မျိုးစိတ်များ	-	-
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	နိမ့်	-
ရေရင်းမြစ်	မြင့်	ဆည်၊ မြစ်ခြင်း
ငါးမျိုးကွဲများ	-	-
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	-	-
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	မြင့်	မီးရှို့ခြင်း

ရင်းမြစ် ...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(၂.၇) ပညာရေး

(၂.၇.၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း	ဧ နှစ်နှင့်အထက် လူဦးရေ၏ %
စာမတတ်သူဦးရေ	-	၂	၂	၀.၄
ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး	၈၈	၎၀	၁၆၈	၃၃.၁၆
မူလတန်းပညာရေး မပြီးဆုံးသူဦးရေ	၎၃	၁၂	၁၉၅	၎၀.၉၎
မူလတန်းပညာရေး ပြီးဆုံးသူဦးရေ	၎၆	၎၎	၉၃	၁၉.၂၄
အလယ်တန်းပညာရေး ပြီးဆုံးသူဦးရေ	၈	၁၂	၂၀	၄.၂
အထက်တန်းပညာရေး ပြီးဆုံးသူဦးရေ	၄	၃	၇	၁.၅
တက္ကသိုလ်ပညာ ပြီးဆုံးသူဦးရေ	၀	၂	၂	၀.၂
ဧ နှစ်နှင့်အထက် လူဦးရေပေါင်း	၂၂၃	၂၁၃	၄၇၆	၁၀၀ %

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(၂.၇.၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း	စုစုပေါင်းကျောင်းနေအရွယ် လူဦးရေ၏ %
မူလတန်း (၅-၉ နှစ်)	၃၈	၃၇	၇၅	၅၂.၄၅
အလယ်တန်း (၁၀-၁၄နှစ်)	၁၅	၂၁	၃၆	၂၅.၁၇
အထက်တန်း (၁၅-၁၆ နှစ်ကြား)	၆	၁၆	၂၂	၁၅.၃၈
တက္ကသိုလ် ကျောင်းသား၊ သူ	၄	၆	၁၀	၆.၉၆

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၇.၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	မူလတန်းကျောင်း	
ရွာမှ အကွာအဝေး(မိုင်)	ရွာထဲတွင်း	
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ကြွေးချွေး/ဆက်ဘီး	
စာသင်ကျောင်း အရွယ်အစား (အလျား၊ အနံ၊အမြင့်)	အလျား၊ ၆၀၊ အနံ ၃၀	
အမိုး၊ နံရံ၊ အင်း အရည်အသွေး	သွပ်မိုး၊ ဘုတ်၊ ဘက်စောင်	
ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ (လုံလောက်မှု ရှိ/မရှိ) နှင့် ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	လုံလောက် မှုရှိ ဝဝခသား၊ အိမ်သာ	
ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု (အာဟာရ အမျိုးအစားနှင့် ကြိမ်ရေ)	ဒလတခြောမ	

ကျောင်းဆရာဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်	-	၆	၆	-	-	
ကျေးရွာခန့်						

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

(၂.၇.၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ပြဿနာ	ရွာ်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	လုံလောက်ပါသည်
တပည့် - ဆရာ အချိုး	ညီမျှပါသည်
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	နည်းမည်ထင်ပါ
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေး အထူးအစီအစဉ်	မရှိ
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့်စာရေးကိရိယာ	လုံလောက်ပါသည်
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	ရှိပါသည်
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများ လက်လှမ်းမီမှု	လုံလောက်လိုအပ်တာတွေပေးပါမယ်ပါသည်။
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	

ရှင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(၂.၈) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(၂.၈.၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပံ့နှံမှု/ဖြစ်ပွားမှု			မှတ်ချက် / သုံးသပ်ချက်
		မြင့်	နိမ့်	မရှိ	
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောက				
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး				
၃	ငှက်ဖျား				
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ				
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ				
၆	တီဘီ				
၇	ဆီးချို				
၈	သွေးတိုး		✓		
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)				
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု				
၁၀	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ				

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၈.၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း	ရှိ	မရှိ	မှတ်ချက် / သုံးသပ်ချက်
၁	အဆုတ်ရောဂါ	✓		
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	✓	✓	
၃	ပိုလီယိုရောဂါ		✓	

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း	ရှိ	မရှိ	မှတ်ချက် / သုံးသပ်ချက်
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	၄၀		
၅	ဝက်သက်ရောဂါ			
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	ပ		
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရုပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	၄၀		
၈	အာဟာရပညာပေး အစီအစဉ်	ပ		

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.စ.၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ (ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဖယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာ အဝေး (မိုင်)	အခန်း/ ကုတင် (လုံလောက် မှုရှိ /မရှိ)	ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းဦးရေ	ဆေးနှင့်ပတ်သက်သော အသုံးအဆောင် ပစ္စည်း များ (လုံလောက်မှု/ မလုံလောက်မှု)	မှတ်ချက်
ကျေးလက် ကျန်းမာရေး ဌာန	ဆယ်မိုင်း	၀၅	ကျန်းမာရေးမှူး- သားဖွားဆရာမ - အရံသားဖွားဆရာမ- ကြီးကြပ် (၁) " ကြီးကြပ် (၂) " တိုင်းရင်းဆေးကု- အရပ်လက်သည်-	လုံလောက်မှု၅	
တိုက်နယ် ဆေးရုံ			ဆရာဝန် - ဝ/ထ -		

1 : 14 - FRONT

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ဧရိုး အကွာ အဝေး (မိုင်)	အခန်း/ ကုတင် (လုံလောက် မှုရှိ /မရှိ)	ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းဦးရေ	ဆေးနှင့်ပတ်သက်သော အသုံးအဆောင် ပစ္စည်း များ (လုံလောက်မှု/ မလုံလောက်မှု)	မှတ်ချက်
			ကျန်းမာရေးမှူး - သူနာပြု - သားဖွားဆရာမ - အရံသားဖွားဆရာမ - ဓာတ်ခွဲကျွမ်းကျင်-		
မြို့နယ် ဆေးရုံ			ဆရာဝန် - လ/ထ - ကျန်းမာရေးမှူး - သူနာပြု - သားဖွားဆရာမ - အရံသားဖွားဆရာမ - ဓာတ်ခွဲကျွမ်းကျင်-		
ဆေးဆိုင်			ဆေးဝါးကျွမ်းကျင် သူ	လက်လှမ်းမှီမှု-- ဆေးဝါး-- သိုလှောင်ပုံစနစ်-- အအေးခန်းစနစ်--	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၉) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(၂.၉.၁) သောက်သုံးရေရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အရေအတွက်	အကောင်း/အဆိုး	လက်ရှိ/လုံလောက်မှု			အခြား
			ရှိ	မရှိ	ဆောင်း	
ရေတွင်း	၅၁	အကောင်း		✓	✓	
အဝိစိတွင်း/စက်တပ်	-	-	-			
အဝိစိတွင်း/တုံကင်	-	-	-			
မိုးရေသိုလှောင်ကန်	-	-	-			
မြစ်/ချောင်း	-	-	-			
ရေကန်	၄	အကောင်း	✓	✓	✓	
စိမ့်စမ်းရေသွယ်တန်းခြင်း	-	-	-			
အခြား	-	-	-			

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယ်ဇာတပြုမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၉.၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု	ရှင်းလင်းချက်
ယင်လုံအိမ်သာ	၁၀၄	
ကျင်းအိမ်သာ	၅၅	
မြေပေါ် အိမ်သာ	-	
တောထိုင်	-	
စုစုပေါင်း	၁၀၉	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၁၀) ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

ဇယား (၃၉) ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

#	ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ	ရှိ	မရှိ	မှတ်ချက် / သုံးသပ်ချက်
၁	ကျေးရွာ စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီး တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ ခေါင်းဆောင်မှု		၀	
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင် ဆောင်ရွက်မှု	၁		ရွာဦးရွာဧည့်၊ မိသားစုကာကွယ်၊ အမျိုးသမီးရေးရာ၊ စက်ဘီးတော်ပွဲစဉ်၊ ၁၄ ရက်မုဒ်ရေး၊ ခေါသာဂရိုး ဘာရေး၊ ပိုးဘရေး
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သဲသယဖြစ်ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ		၀	
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိအမြင်ရှိမှု		၀	
၅	အခြား (ရှိလျှင်)			

ရင်းမြစ်... (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၁၁) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(၂.၁၁.၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုးအစား (၁/၂/၃)	ကောင်း/ဆိုး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု		လမ်းအရှည် (မိုင်)
				ပွင့်လင်းရာသီ	တစ်နှစ်ပတ်လုံး	
ရွာတွင်းလမ်း	၁	ဘိုး		✓		
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁	ဘိုး		〃		
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၂	ဘိုး		〃		
အခြား						

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကတ္တရာလမ်း/ကွန်ကရစ်လမ်း - ၃

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၁၁.၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား အလျား ၃၀	ကောင်း/ဆိုး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	အသုံးပြုနိုင်သည့်ရာသီ	
				ပွင့်လင်းရာသီ	တစ်နှစ်ပတ်လုံး
ဆီပိန်တံတား	အကျယ် ၂၀၀	ဆိုး	၂၀၁၃		✓
ကွန်ကရစ်တံတား					
ကြိုးတံတား					
ရေပြွန်					
အခြား					

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

(၂.၁၁.၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ် အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	
			ပွင့်လင်းရာသီ	တစ်နှစ်ပတ်လုံး
မြစ်ကြောင်း				
ပင်လယ်ရေကြောင်း				
အခြား				

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ " လှေ၊ သမ္ဘာန် ၂ - မော်တော် ၃ - သင်္ဘော

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၁၁.၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုး အစား	စက် လှေ	လှေ၊ သမ္ဘာန်	စက် ဘီး	မော်တော် ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်က ယ်၊ ထော်လာကျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွား လှည်း
အရေအတွက်	-	-	၃၈	၆၄	-	-	-	၁၅

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

(၂.၁၂) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ် (ကောင်း/သင့်/ညံ့)	အခက်အခဲရှိ/မရှိ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၁၀၁	သင့်	ရှိ
ဆိုလာစနစ်	၁၀၆		
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်			
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်			
လေစွမ်းအင်			
ဇီဝလောင်စာ			
အခြား			

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၂.၁၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုလ်တုစလောင်း	အခြား
အရေအတွက်	၁၁၆	၃၄	၅၂	၁၄	—

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၂.၁၄) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

လုပ်ငန်းအမည်	ဝန်ဆောင်မှု
အပန်းဖြေနိုင်သည့်နေရာများအား လက်လှမ်းမီမှု	ကာလသုံးကွင်းပါဝင်ခြင်းမရှိခြင်း
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	သာမန်၊ နှာမဲ့
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ဥပဒေကာတွက်ရသည်
အားကစားပစ္စည်းများအား လက်လှမ်းမီမှု	ကျိုက်ဝမ်းမြို့တွင်ဝပါဟုမရှိခြင်းသည်
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	အကြည်ဓာတိုင်က
ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု ထိန်းသိမ်းရေး	ဘကြီးကျေးရွာနှင့်သက်ဆိုင်သော ရွာပဒေသဆိုင်ရာကျောင်းသည်
စာကြည့်တိုက်၊ အင်တာနက်စသည်များအား လက်လှမ်းမီမှု	အသင်းတော်ရှိပါသည်

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၁၅) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် အေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(၂.၁၅.၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) အေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
ဆက်သွယ်ရေးဆိုင်ရာ အဆောက်အဦများအား လက်လှမ်းမီမှု	ဖုန်းတိုင်ရှိပါသည်။
အာမခံလုပ်ငန်းများအား လက်လှမ်းမီမှု	မရှိ / လက်လှမ်းမမှီ
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	မီးခိုး၊ မီးကတ်

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
လျှောချရေး အစီအစဉ်	
ရဲစခန်းများအား လက်လှမ်းမီမှု	ကျိုက်ထို့ကော် မြို့နယ်ရောက်ရှိခြင်း
အခြား	

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(၂.၁၅.၂) မူဝင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မူဝင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
ခိုးရိမ် /သာမန်	–	–	–	–

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

မှတ်ချက် - ခိုးရိမ် = ၁၊ သာမာန် - ၂

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

ရပ်မှို့ရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး မဟုတ်သော ငွေရ လုပ်ငန်းများ

ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	ဖြေရှင်းရမည့် နည်းလမ်း
အလုပ်ကိုင်အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်း	ဒေသတွင်းစက်ရုံ အလုပ်ရုံ များ မရှိ၍ မြို့ပေါ်သို့ ခရီး သွား လုပ်ရခြင်း။ ဒေသတွင်း အခြေခံပညာ အား နည်းခြင်း။ လခ တာ များ များ ရခြင်း။	မြို့နယ်ဖွံ့ဖြိုး ဆင့် ပြည်ထောင်စု အဆင့် သို့ ရပ်ရွာ အခြေ ကို အကြိမ်ကြိမ် တင်ပြတောင်း ဆိုခြင်း။
ဈေးနှုန်း ရရှိနိုင်မှု ခက်ခဲခြင်း	လုပ်ခနှုန်းထား နည်းပြီး အထက်ရေး မလုံ လောက် / အချိန် မှီ မရ [illegible]	ပေါ်လာခဲ့ သောခြောက်ပြီး အစု ဖွဲ့ [illegible] ငွေကြေး ထောက်ပံ့ ပေးသည့် အဖွဲ့ အစည်း နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။
လူငယ်နှင့် ပြဿနာ		
လူငယ်များ၏ ရပ်ရွာအသုံးတော် ပညာရေး နှင့် အတွက် အထောက်အကူ ပြုနိုင်မှု မရှိပါ။	ကောက်ကုပ် ရန် ကိုယ်ပိုင် မြေနေရာ မရှိသော ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။	လူငယ်များ ဖြေရှင်းရန် နည်းလမ်း များ အလုံလောက် မရှိပါ။
ကိုယ်ပိုင် အားကစား ကွင်းမရှိ	မြေနေရာလွတ် မရှိ	ရပ်ရွာ ကျောင်းကျောင်းနှင့် လူငယ်များ အားကစား မှန်မှန် လုပ်ဆောင် နိုင်စေပေးခြင်း။

ရွာတွင်း လမ်း မကောင်းခြင်း	နွေရာသီတွင် ဖုန်ထူထခြင်း မိုးရာသီတွင် ရွှံ့ပေါ်များခြင်း မြို့သို့ကားကြီးဖြင့်ကျောင်း သွား တက်ရသော ကလေး များ သွား လာရခက်ခဲခြင်း ။ စီးပွားကျ ဖြစ်စေခြင်း ငွေကြေး ချို့တဲ့ခြင်း ။	လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး တိုးတက်ကောင်းမွန်အောင် ကျေးရွာ ဆပ်ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပြီး ကျေးလက်ရွာ ၊ နှင့် ညှိပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း ။ လူငယ်များ စုပေါင်းပြီး လုပ်အားပေးခေါ်ခြင်း ။
ရွာတွင်း တံတား မကောင်းခြင်း	ငွေကြေး ချို့တဲ့ခြင်း အရိုး မရှိသောကြောင့် ဝါးကပ် မကြာခဏ လဲလှယ်ပေးရခြင်း	

· စိုက်ပျိုးရေး

ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	ဖြေရှင်းရမည့်နည်းလမ်း
· ပိုးနှင့်ရောဂါကျခြင်း	မျိုးမကောင်း ရောဂါကျရှိ အပင်များနှစ်ခု ကာသုံးခြင်း မြေတစ်ခုတည်း ကိုနှစ်စဉ်ပြန်လည် စိုက်ပျိုးခြင်း။	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာရှိအောင် အ ပြန်လည်တက်လာအောင် စိုက်ပျိုးရေး နှင့် ဦးစီးဌာနသက်ဆိုင်ရာ ချက်ခြင်း။ ပိုးသတ်ဆေး ဖျန်းပေးခြင်း မြေကြီး ပေါင်းစပ်ထုံး မြေဩဇာ ပေးခြင်း။ ဖြေရှင်းရမည့်နည်းလမ်း၏ အကျ ညီ ရရှိရေး စီစဉ်မှု ခေတ်နှင့်ညီ ခြင်း။
နည်းပညာအသုံးပြုမှု အားနည်းခြင်း	နည်းပညာသင်တန်းမှု အားနည်းခြင်း၊ အသိဉာဏ် ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း။	
မြေဆီဩဇာ ဆုံးခြင်း	နွားချေး၊ မြေဩဇာ လို့ ပေါက်ရွာ မထည့်နိုင်ခြင်း သီးနှံတစ်မျိုး တည်းကို နှစ်စဉ်စိုက်ပျိုးခြင်း။ ဓာတ်မြေဩဇာများ မဆင်မခြင်သုံးစွဲခြင်း။	

ကျေးရွာ ဦးစားပေး စီမံချက်များ

ကျေးရွာ.....

စဉ်	စီမံချက်များ (Projects)	ဦးစားပေးအဆင့်	၂၀၁၇	၂၀၁၆	၂၀၁၅	၂၀၁၄	၂၀၁၃
၁	အသေးစားစက်မှု၊ လက်မှုလုပ်ငန်းများ ဖွင့်ပိုအားပေးခြင်း	၃		✓			
၂	အဝိုးနှုန်းရေးဆွဲများ ဖွင့်ပိုအားပေးခြင်း	၄		✓			
၃	ကျေးရွာအားကစား ကွင်းဖွင့်ပိုအားပေးခြင်း	၇			✓		
၄	ရွာအုပ်လမ်းအား ကျောက်ခဲလမ်းသင်းခြင်း	၁	✓				
၅	ရွာကွင်းတံတားအား ကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း	၂		✓			
၆	ဆိတ်ပျိုးရေးနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်တန်းများ ဖွင့်ပွင့်ပို့ခြင်း	၅		✓			
၇	မြေအောက်ရေကြီးနှုန်းဆောင်ရွက်ခြင်း	၆	✓				